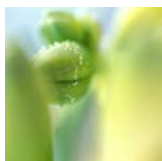
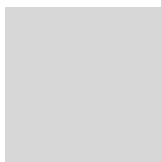
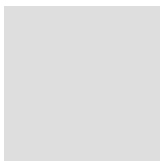


应用“教育在线”平台 开展混合学习

现代教育技术中心 张芸



主要内容



1 高校开展混合学习的趋势介绍

2 “教育在线”平台的使用方法

3 利用平台开展混合学习的案例



什么是混合学习



混合学习

(Blended learning)

恰当结合传统学习手段和在线学习手段的学习方式。它的目标是使学习**更容易、更便利**，从而实现**最好的学习效果**。



课堂学习



在线学习





课程大纲

书签

继续课程

Episode 1 - A Taste

A taste of things to come

25 statements on belief

About you

18 statements on thinking

Finished the surveys?

[Episode 1 Surveys](#)

On campus

What do you think?

[Discussion Post](#)

Learn more

Coming up in Episode 2...

Episode 2 - Illusions

Episode 2 – Illusions: Tippity tap



edx: THE SCIENCE OF EVERYDAY THINKING



[WRITE A REVIEW](#) [NEW COURSES](#) [RECOMMENDATION](#)

science everyday thinking online courses

science everyday thinking

Filter by Subjects

All ▾

Filter by Rating

All ▾

Filter by Cost

All ▾

[More Filters](#)

WE FOUND 1 COURSES

Sort by [CourseTalk Score ▾](#)



The Science of Everyday Thinking



1172 Reviews

We will explore the psychology of our everyday thinking: why people believe weird things, how we form and change our opinions, why our expectations skew our judgments, and how we can make better de...

Free

In Session



[See Details & Reviews](#)

[Add to Tracker +](#)

[Embed Course](#)





Student

Taking Now

4 years, 1 month ago

I had no prior experience with this subject (that I knew about, but then discovered that I already had to some extent). The course is well planned and easy to follow. The profs deliver the course material in a fresh and simple way to get students thinking. The videos are great and guest interviews extremely helpful. I've learnt lots in just a few weeks and have already passed on some of this thinking - especially ways of studying - to others. A must course to take!!!

Was this review helpful? Yes 14

Flag

Embed Review



Petros Nikolaou

Completed

5 months, 3 weeks ago

I've taken the course 3 years ago. Since then, I have taken several MOOCs and I would say that this one is one of the best. Professional production which involves world-renowned researchers and provides interesting information supported by scientific facts. One question though to all those that have completed the course: At same point there was a video showing an experiment conducted by the course team. Two advertisers were asked to produce a campaign. The results were shocking! I can't find it anymore! Could you please help me??

Was this review helpful? Yes 0

Flag

Embed Review

高校混合学习现状



近五年来建设了近**2000**门慕课课程，超过**700万**人次在校生获得线上线下结合的慕课学习学分。

——2017年9月28日教育部高等教育司





教育部办公厅文件

教技厅〔2018〕1号

教育部办公厅关于印发《2018年教育信息化和 网络安全工作要点》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部内各司局、各直属单位：

为深入贯彻落实党的十九大精神，根据《教育信息化“十三五”规划》的总体部署，现将《2018年教育信息化和网络安全工作要点》印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。

教育部办公厅

2018年2月11日





三、重点任务

深入推进**信息技术与高等教育教学深度融合**，加快网络优质教育资源建设与应用。





《2017 新媒体联盟中国高等教育技术展望：地平线项目区域报告》

| | | 中国版 | 全球版 |
|--------|--------|--------------------------------------|-------------------|
| 技术重要发展 | 一年以内 | 翻转课堂、移动学习、创客空间、大规模开放在线课程 | 自适应学习技术、移动学习 |
| | 两到三年 | 学习分析及适应性学习、增强现实及虚拟现实技术、虚拟和远程实验室、量化自我 | 物联网、下一代学习管理系统 |
| | 四到五年 | 情感计算、立体显示和全息显示、机器人技术、机器学习 | 人工智能、自然用户界面 |
| 关键趋势 | 短期趋势 | 更多应用混合式学习设计、开放教育资源快速增加、STEAM 学习的兴起 | 混合学习设计、协作学习方法 |
| | 中期趋势 | 重设学习空间、跨机构协同日益增加、反思高校运作模式 | 持续关注测量学习、重设学习空间 |
| | 长期趋势 | 编码素养的兴起、推进变革和创新文化、转向深度学习方法 | 推进创新文化、深度学习方法 |
| 重大挑战 | 有难度的挑战 | 个性化学习、教育大数据的管理问题、推广教学创新 | 跨越代沟、增强数字平等 |
| | 可应对的挑战 | 将技术融入师资培训、混合采用正式与非正式学习、提升数字素养 | 提升数字素养、整合正式与非正式学习 |
| | 严峻的挑战 | 培养复合思维能力、平衡互联生活和非互联生活、重塑教师角色 | 管理知识过时、重塑教师角色 |



混合学习的优势



- **Blended learning**:混合；协调；调和
- 以学习为中心，学生可以自定步调，选择适合自己的学习方式；
- 生生、师生间有更多的机会交流；
- 方便地邀请专家远程参与；
- 学习者有更多的机会对所学知识进行反思；
- 混合学习节省了人们花在交通和路上的时间。



“教育在线”平台的使用方法



主页

学习

活动

播客

精品课

专业

资源中心

课程联盟

学习社区

基于混合教育 学校层面 课程层面 专业层面 的改革

创新人才培养模式

提升院校混合教学改革



推荐课程



推荐课程



推荐课程



推荐课程



推荐课程

返回



“教育在线”平台的使用方法



华南农业大学

South China Agricultural University



首页 | 招生在线 | 就业在线 | 人才招聘 | 科研与基金 | **网络服务** | English Version

教育在线 | 教务在线 | 网络报修 | 教学资源 | 多媒体使用教程

学习贯彻党的十九大精神专题网

教师用户名：工号

学生用户名：学号

密 码：身份证号

用户登录



请输入用户名



.....

登 录

忘记密码?



“教育在线”平台的使用方法



教学管理

> 课程列表

▼ 开课任课申请

> 教学邮箱

> 教学博客

> 网上讨论区

> 问卷调查

> 个人资料

> 资源推送

>> 课程管理

开课申请

认领课程

合教申请

审批情况: =全部=

课程名称:

Q 查询

| <input type="checkbox"/> | 申请课程名称 | 申请人 | 申请时间 | 开课院系 | 批准时间 | 审批 | 删除 |
|--------------------------|--------------|-----|------------|----------|------------|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 教育在线平台培训 | 张芸 | 2018-03-07 | 现代教育技术中心 | 2018-03-07 | 已通过 | ✘ |
| <input type="checkbox"/> | FLASH动画设计与制作 | 张芸 | 2013-05-30 | 现代教育技术中心 | 2013-05-30 | 已通过 | ✘ |
| <input type="checkbox"/> | 课程测试 | 张芸 | 2017-02-28 | 华南农业大学 | 2017-02-28 | 已通过 | ✘ |

删除选定项目

申请开设新课

共3条记录, 第1页 / 共1页 每页显示个数: 30

设置



课程页面样式设置



课程测试

编号: 30003235 主讲教师: 张芸

教学管理 课程建设 学习分析

栏目设置 页面样式

课程模板选择共28套

全部

| | | | |
|------|-----|------|------|
| 模板22 | 已选择 | 模板1 | 模板2 |
| 模板3 | | 模板4 | 模板5 |
| 模板6 | | 模板7 | 模板8 |
| 模板9 | | 模板10 | 模板11 |



课程栏目设置



课程测试

编号: 30003235 主讲教师: 张芸



教学管理 课程建设 学习分析



栏目设置



页面样式

> 基本信息

> 单元学习

· 课程资源

> 课程活动

> 随堂教学

+

>> 栏目设置

栏目维护

栏目开放

栏目模板

展开全部栏目

显示一级栏目

| 栏目名称 | 修改名称 | 状态 | 删除 | 转为学习单元 | 复制学习单元结构 | 排序 |
|--------|------|----|----|--------|----------|-------|
| ☰ 基本信息 | | 正常 | | | | ↑ ↓ ↻ |
| ☰ 单元学习 | | 正常 | | | | ↑ ↓ ↻ |
| ☰ 课程资源 | | 正常 | | | | ↑ ↓ ↻ |
| ☰ 课程活动 | | 正常 | | | | ↑ ↓ ↻ |

栏目状态管理

开启所有栏目

暂停所有栏目

说明

- (1) 栏目在“暂停”状态下在预览和学生端将看不到该栏目。
- (2) 如果父栏目被暂停，则其子栏目也将被暂停。
- (3) 挂接资源或单个活动的栏目和无内容的栏目都可以转为学习单元，如果父栏目不是学习单元，其将变为一级学习单元。



课程栏目设置



课程测试

编号: 30003235 主讲教师: 张芸



栏目设置 页面样式

- > 基本信息
- > 单元学习
- 课程资源
- > 课程活动
- > 随堂教学

+

>> 栏目设置

栏目维护 栏目开放 栏目模板

课程开放范围 课内开放 校内开放 完全开放

栏目开放

| 栏目名称 | <input type="checkbox"/> 选课学生 | <input type="checkbox"/> 登录用户 | <input type="checkbox"/> 访客 |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| ☰ 基本信息 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 课程介绍 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 教学大纲 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 教学日历 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 教师信息 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 单元学习 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 第一章 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 第一节 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 一 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 第二节 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 第二章 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 第一节 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☰ 第二节 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



教学管理



1 课程维护、课程通知、教师信息

2 选课学生管理

3 任课教师管理

4 课程间共享

5 邮件答疑

6 学习笔记



教学管理——选课学生管理



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

√ 选课学生管理

学生管理

学生学习统计

成绩管理

> 任课教师管理

>> 学生分组管理

选课学生管理

学生即时通讯录

选课申请管理

学生组设置

| 分组名称 | 修改 | 删除 |
|------|----|----|
| 1组 | | |
| 2组 | | |

添加



教学管理——选课学生管理



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

√ 选课学生管理

学生管理

学生学习统计

成绩管理

> 任课教师管理

> 课程间共享

> 邮件答疑

> 学习笔记

> 随堂建议

>> 选课学生管理

选课学生管理

学生即时通讯录

选课申请管理

学生组设置

请输入学生姓名用户名:

模糊 ▾

分组:

==全部== ▾

Q 查询

| <input type="checkbox"/> | 学生姓名 | 学生用户名 | 所属分组 | 班级 | 课程学习记录 |
|--------------------------|-----------|-----------|------|----|--------|
| <input type="checkbox"/> | 30003235a | 30003235a | 1组 | | |
| <input type="checkbox"/> | 30003235b | 30003235b | 1组 | | |
| <input type="checkbox"/> | 30003235x | 30003235x | 2组 | | |
| <input type="checkbox"/> | 30003235y | 30003235y | 2组 | | |

将选中学生分配到

--请选择分组-- ▾

确定分组

删除选中学生

导出

共4条记录 [首页] [尾页]

每页显示条数 30

设置

跳至第 1 ▾ 页

1. 手工添加

确定

添加学生

2. 批量导入

选择文件

选择文件

未选择任何文件

确定

下载样例



教学管理——任课教师管理



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

> 选课学生管理

√ 任课教师管理

> 课程间共享

> 邮件答疑

> 学习笔记

> 随堂建议

>> 任课教师管理



姓名

教师用户名

添加教师

删除选定项目

已有教师分组

教师分组管理

主讲 课程资源建设



教学管理——课程间共享



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

> 选课学生管理

> 任课教师管理

> 课程间共享

> 邮件答疑

> 学习笔记

> 随堂建议

>> 共享范围

共享给本课资源

本课共享范围

| 课程名称 | 主讲教师 | 共享的资源 | 修改 | 删除 |
|------|------|-------|----|----|
|------|------|-------|----|----|

添加



教学管理——课程间共享



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

> 选课学生管理

> 任课教师管理

> 课程间共享

> 邮件答疑

> 学习笔记

> 随堂建议

>> 共享资源

共享给本课资源

本课共享范围

| 课程名称 | 主讲教师 | 共享的资源 | 引用 |
|--------------|------|--|----|
| FLASH动画设计与制作 | 张芸 | 课程介绍 教学大纲 教学日历 课程资源 常见问题 作业模板 试题库 试卷库 知识点 播课单元 调查问卷 课程复制 | |



教学管理——邮件答疑



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

> 选课学生管理

> 任课教师管理

> 课程间共享

> 邮件答疑

> 学习笔记

> 随堂建议

>> 教学邮箱

收件箱

0.00% / 50.00MB

新建 ▾ | 删除 | 查找 | 放入文件夹 ▾ | 标记为未读

显示邮件:

文件夹

收件箱

发件箱

草稿箱

垃圾箱

课程答疑

管理文件夹

管理联系人

| | <input type="checkbox"/> | 发件人 | 主题 | 日期 | 大小 |
|--|--------------------------|-----|---|----------------------|------|
| | <input type="checkbox"/> | 张志珂 | 大家好 | 2017年6月24日 9:46:19 | 26B |
| | <input type="checkbox"/> | 韩诗云 | 补交第一次作业 | 2014年11月18日 20:08:58 | 319B |
| | <input type="checkbox"/> | 陈雪虹 | 补交作业 | 2014年11月18日 19:54:40 | 287B |
| | <input type="checkbox"/> | 李楚豪 | http://202.116.160.98/dtwysj/201401/201230050410/web1/华农酸奶调查.html | 2014年4月1日 13:33:22 | 71B |

共4条记录 [首页] [尾页] 跳至第 页



课程建设



1

基本信息

2

单元学习

3

课程资源

4

课程活动

5

随堂教学



课程资源



>> 课程资源

- 课程资源
 - 第一章
 - 第一节**
 - 第二节
 - 第二章

新建目录 在线编辑 上传文件 添加URL 引用资源中心 导入资源 移动

第一节 [返回上一级目录](#)

| <input type="checkbox"/> | 名称 | 属性 | 分享 | 操作 | 状态 |
|--------------------------|------|----|----|----|----|
| <input type="checkbox"/> | 在线编辑 | | | | 发布 |
| <input type="checkbox"/> | 上传文件 | | | | 发布 |
| <input type="checkbox"/> | 学校主页 | | | | 发布 |

建资源的方式：在线编辑/上传文件/添加URL/导入资源

资源属性设置：发布/不发布；权限设置



课程活动——课程作业



» 课程作业

作业模板管理

作业管理

等级标准维护

统计分析

作业模板管理

| <input type="checkbox"/> | 标题 | 作者 | 使用次数 | 修改 | 布置作业 |
|--------------------------|-------|----------|------|----|------|
| <input type="checkbox"/> | 今天的作业 | 30003235 | 1 | | |
| <input type="checkbox"/> | 作业模板一 | 30003235 | 1 | | |

添加

删除选中内容

说明

1. 向学生布置的作业均出自作业模板库，因此您需要先在“作业模板管理”栏目中建立作业模板，然后进入“作业管理”栏目向学生布置作业。
2. 只有处于“发布”状态的作业，学生才能进行浏览和提交操作。



课程活动——课程作业



>> 课程作业

课程作业

作业管理

等级标准维护

统计分析

作业模板管理

查询

| <input type="checkbox"/> | 标题 | 截止时间 | 状态 | 查看答案 | 修改 | 提交 | 未批阅 | 统计信息 | 优秀作品 | 批阅 | 打包 下载 |
|--------------------------|---------|------------|-----|------|----|----|-----|------|------|----|-------|
| <input type="checkbox"/> | 今天的作业 | 2018年4月11日 | 未发布 | 不允许 | | 1 | 0 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 第一次平时作业 | 2018年4月16日 | 发布 | 不允许 | | 1 | 0 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 平时作业一 | 2018年4月3日 | 发布 | 不允许 | | 0 | 0 | | | | |

添加

删除选中内容

共 3 条记录 [首页] [尾页] 跳至第 1 页



课程活动——课程作业



课程作业

作业管理

等级标准维护

统计分析

作业模板管理

查询

| <input type="checkbox"/> | 标题 | 截止时间 | 状态 | 查看答案 | 修改 | 提交 | 未批阅 | 统计信息 | 优秀作品 | 批阅 | 打包 下载 |
|--------------------------|----------|------------|----|------|----|----|-----|------|------|----|-------|
| <input type="checkbox"/> | 20180428 | 2018年4月28日 | 发布 | 允许 | | 1 | 1 | | | | |



课程活动——答疑讨论



» 答疑讨论

» 课程论坛

讨论区： 课程测试

[封禁用户](#) [讨论区管理](#)

| | |
|-----|----|
| 管理员 | 张芸 |
| 简介 | |

文章标题:

姓名或用户名:

[查询](#)

[按话题显示话题](#) | [按时间显示话题](#) | [树型列表显示话题](#)

| 话题 | 作者 | 回复 | 浏览 | 支持数 | 最后发表 |
|--|----|----|----|-----|--|
| [转发]2018-03-01 16:40:0330003235x在随堂教学测试 1的提问 | 张芸 | 0 | 1 | 0 | 2018年4月28日 11:16:53 by:张芸 +D |
| 11111111111111111111 | 张芸 | 0 | 28 | 0 | 2018年3月6日 15:01:15 by:张芸 +D |

[发表新贴](#)

共2条记录 [首页] [尾页] 跳至第 页



课程活动——常见问题



>> 常见问题

常见问题

常见问题列表

个人答疑问题

问题分类管理

请选择问题分类 -全部- 标题 关键词

模糊 全部

查询

| <input type="checkbox"/> | 序号 | 问题描述 (点击查看详细) | 提问者 | 回答者 | 添加时间 | 查看次数 | 发布 | 修改 | 删除 | 推荐 |
|--------------------------|----|----------------------|-----|-----|------------|------|-----|----|----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | test | 张芸 | 张芸 | 2018年4月28日 | 0 | 已发布 | | | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | test2 | 张芸 | 张芸 | 2018年4月27日 | 0 | 已发布 | | | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 第三讲_边缘柔化 | 张芸 | 张芸 | 2018年4月27日 | 2 | 已发布 | | | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 11111111111111111111 | 张芸 | 张芸 | 2018年4月11日 | 0 | 已发布 | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 课程测试的常见问题 | 张芸 | 张芸 | 2018年3月21日 | 2 | 已发布 | | | |

将选中问题添加到 -请选择问题分类-

确定添加问题分类

添加常见问题

共5条记录 [首页] [尾页] 跳至第 1 页



课程活动——试题试卷库



>> 试题库

试题列表

| | | | |
|------|---------------------------------|-----|---------------------------------|
| 试题类型 | <input type="text" value="全部"/> | 关键字 | <input type="text"/> |
| 章节 | <input type="text" value="全部"/> | 知识点 | <input type="text" value="全部"/> |

查询

| <input type="checkbox"/> | 试题标题 | 试题类型 | 课内公开 | 系统内公开 | 状态 | 修改 | 删除 |
|--------------------------|--------|-------|------|-------|----|----|----|
| <input type="checkbox"/> | 单选题 | 单项选择题 | 不公开 | 不公开 | 正常 | | |
| <input type="checkbox"/> | 今天天气很好 | 判断题 | 不公开 | 不公开 | 正常 | | |
| <input type="checkbox"/> | 今天是星期几 | 单项选择题 | 不公开 | 不公开 | 正常 | | |

共3条记录, 第1页 / 共1页 每页显示个数: 30

设置



添加新试题

批量修改属性

删除

批量修改为

--请选择--

导入试题

选择导入文件

选择文件

未选择任何文件

上传文件大小限制为1.91G

确定

下载样例Excel



课程活动——试题试卷库



>> 试卷库

试卷库维护

标题关键词说明:

 查询

| <input type="checkbox"/> | 试卷名称 | 提交者 | 提交时间 | 课内公开 | 系统内公开 | 状态 | 修改 | 删除 | 下载试卷文件 | 下载答案 |
|--------------------------|----------|-----|------------|------|-------|----|---|---|---|------|
| <input type="checkbox"/> | 20180402 | 张芸 | 2018-04-02 | 不公开 | 不公开 | 正常 |  |  |  | |

删除

添加新试卷

批量修改为

--请选择--

共 1 条记录, 第 1 页 / 共 1 页 每页显示个数: 30

设置



课程活动——在线测试



在线测试

在线测试

组卷策略管理

测试标题说明:

查询

| <input type="checkbox"/> | 测试标题 | 截止时间 | 公开 | 修改 | 批阅 | 删除 | 公布成绩 | 公布答案 | 导出成绩单 |
|--------------------------|-----------|------------|-----|----|----|----|------|------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 今天的测试 | - | 不公开 | | | | 未发布 | 未发布 | 导出成绩单 |
| <input type="checkbox"/> | 今天的测试0417 | 2018-04-27 | 公开 | | | | 已发布 | 已发布 | 导出成绩单 |
| <input type="checkbox"/> | 11111 | 2018-04-04 | 不公开 | | | | 未发布 | 未发布 | 导出成绩单 |
| <input type="checkbox"/> | 测试试题1 | - | 不公开 | | | | 未发布 | 未发布 | 导出成绩单 |
| <input type="checkbox"/> | 试题测试 | - | 不公开 | | | | 未发布 | 未发布 | 导出成绩单 |

删除

添加新测试

导出成绩单

共5条记录, 第1页 / 共1页 每页显示个数:

30

设置



课程活动——在线测试



组卷策略管理

在线测试

组卷策略管理

| <input type="checkbox"/> | 策略名称 | 策略类型 | 创建者姓名 | 创建时间 | 修改者姓名 | 修改时间 | 完成状态 | 维护 |
|--------------------------|---------|---------|-------|------------|-------|------------|------|----|
| <input type="checkbox"/> | 随机小测 | 按试题章节组卷 | 张芸 | 2017-04-13 | - | - | 未完成 | |
| <input type="checkbox"/> | 快速组卷1 | 快速组卷 | 张芸 | 2018-03-01 | 张芸 | 2018-03-01 | 完成 | |
| <input type="checkbox"/> | 章节组卷1 | 按试题章节组卷 | 张芸 | 2018-03-01 | - | - | 完成 | |
| <input type="checkbox"/> | 试题难度组卷1 | 按试题难度组卷 | 张芸 | 2018-03-01 | - | - | 完成 | |
| <input type="checkbox"/> | 快速组卷1 | 快速组卷 | 张芸 | 2018-04-02 | - | - | 完成 | |

添加

删除

共5条记录，第1页 / 共1页 每页显示个数：

30

设置



课程活动——播客单元



>> 播课单元

音视频文件管理

播课单元

音视频文件管理

查询

| <input type="checkbox"/> | 文件名 | 文件大小 | 上传者 | 状态 | 查看 |
|--------------------------|-----------------|------------|-----|------|----|
| <input type="checkbox"/> | introduce.mp4 | 29.95913M | 张芸 | 转换中 | |
| <input type="checkbox"/> | 713201.flv | 0.49911M | 张芸 | 转换完成 | |
| <input type="checkbox"/> | 切接技术操作流程-样板.mp4 | 15.034197M | 张芸 | 转换完成 | |
| <input type="checkbox"/> | introduce.mp4 | 29.95913M | 张芸 | 转换完成 | |
| <input type="checkbox"/> | 教师-如何批阅作业.mp4 | 1.923392M | 张芸 | 转换完成 | |
| <input type="checkbox"/> | introduce.mp4 | 29.95913M | 张芸 | 转换完成 | |

批量上传

删除

共6条记录，第1页 / 共1页 每页显示个数：

30

设置



课程活动——播客单元



>> 播课单元

播课单元

播课单元

音视频文件管理

| <input type="checkbox"/> | 名称 | 资源活动维护 | 修改 | 预览 |
|--------------------------|----------|--------|----|----|
| <input type="checkbox"/> | 20180428 | | | |
| <input type="checkbox"/> | 课程介绍 | | | |

添加播课单元

删除



课程活动——播客单元



» 播课单元

资源列表

| 名称 | 类型 | 状态 | 修改 | 删除 | 查看 | 移动 |
|------|-------|------|----|----|----|----|
| 技术交流 | 音视频资源 | 转换完成 | | | | |
| 补充资源 | 在线编辑 | | | | | |
| 自测题1 | 在线测试 | | | | | |

添加音视频资源

添加在线编辑资源

添加在线测试

共3条记录，第1页 / 共1页 每页显示个数：

30

设置



课程活动——课程问卷



>> 播课单元

资源列表

| 名称 | 类型 | 状态 | 修改 | 删除 | 查看 | 移动 |
|------|-------|------|----|----|----|----|
| 技术交流 | 音视频资源 | 转换完成 | | | | |
| 补充资源 | 在线编辑 | | | | | |
| 自测题1 | 在线测试 | | | | | |

添加音视频资源

添加在线编辑资源

添加在线测试

共3条记录，第1页 / 共1页 每页显示个数：

30

设置



课程活动——课程问卷



>> 课程问卷

调查问卷

问卷管理

调查问卷

| 问卷标题 | 创建时间 | 截止时间 | 状态 | 参加 | 结果 |
|------|-----------|------------|---------|----|----|
| 测试问卷 | 2018年4月3日 | 2018年4月28日 | 已结束 未发布 | | |

共 1 条记录 [首页] [尾页] 跳至第 1 ▾ 页



课程活动——研究型教学



>> 研究型教学

研究型教学

研究型教学

研究型教学管理

| 序号 | 标题 | 主题编辑 | 小组管理 | 发布 | 栏目权限 | 重置 | 删除 |
|----|------------------|------|------|----|------|----|----|
| 1 | 20180502 (共0个小组) | | | | | | |
| 2 | 今天的主题 (共1个小组) | | | | | | |
| 3 | 今天的主题 (共1个小组) | | | | | | |
| 4 | 1111 (共0个小组) | | | | | | |

创建新主题



课程活动——研究型教学



» 研究型教学

研究型教学

研究型教学

研究型教学管理

| 标题 | 我的角色 |
|--------------------|-------|
| 1. 20180502 (0个小组) | 主题负责人 |
| 2. 今天的主题 (1个小组) | 主题负责人 |
| 第一小组 | |
| 3. 今天的主题 (1个小组) | 主题负责人 |
| 第一小组 | |
| 4. 1111 (0个小组) | 主题负责人 |



课程活动——随堂教学



> 基本信息

> 单元学习

▪ 课程资源

> 课程活动

∨ 随堂教学



添

> test1

> test2

> test3

> 新增随堂教学



∨ test3



▪ 课前预习

▪ 课堂提问

▪ 投票

▪ 赏析

▪ 随堂小测

▪ 课堂评价



学习分析



课程统计

- 学生访问课程的整体情况



学生统计

- 选课学生的课程学习情况

课程资源

- 资源访问情况、热门资源

课程活动

- 播课统计、测试统计、作业统计、论坛统计、问卷统计

> 单元学习

- 学习单元整体分析、学习单元具体活动分析



成绩管理



» 成绩来源选择

请选择

| 规则名称 | 权重设置 | 修改 | 删除 |
|------|-------------------------------------|----|----|
| 课程作业 | <input type="text" value="50.0"/> % | | |
| 在线测试 | <input type="text" value="40.0"/> % | | |
| 其他 | <input type="text" value="10.0"/> % | | |



混合教学设计案例



家畜繁殖学

[首页](#) [课程学习](#) [课程资源](#) [课程导学](#) [单元学习](#) [基本信息](#) [单元学习](#) [课程活动](#)

教师信息

- 教师姓名：张居农
- 所属院系：动物科技学院
- 个人简介：张居农：1977年毕业于兵团农学院畜牧专业，1999年毕业于新疆农业大学动物营养专业硕士。现为石河子大学动物科技学院二级教授、国家有突出贡献中青年专家。兼任中国畜牧兽医学会养羊学会常务理事、...

课程介绍

本课程是动物科学专业的普通教育必修课，是动物科学专业学科基础课。家畜繁殖学与专业基础课发生横向联系，是进行动物生产的基础。为大学生学习专业课和专业基础课提供必要知识的课程，家畜繁殖学研究的主要内容1. 繁殖理论2. 繁殖技术3. 繁殖管理4. 繁殖障碍及其防治 通过家畜繁殖学的教学与学习，掌握生物高新技术在动物生殖生理和繁殖上的应用，在工厂化、集约化生产中掌握和应用者方面的知识和技能。家畜繁殖学具有很强的理论性和实践性。通过本课程的学习，使学生全面了解和认识动物繁殖的基本规律及调节机制，掌握为充分发挥和提高繁殖力所利用各种先进技术的疾病内容。在教学中除理论讲课外，需要安排一定时间的教学实习课和实验课。以新的教学安排、采取专题报告、实习与实验、双语教学等教学手段，力争达到较好的

[\[阅读全文\]](#)

最新动态

- 张居农发布了新的测试石河子大学动物科技学院2014家畜繁殖学结课考试

所在学校：新疆石河子大学

课程性质：动物科学专业基础课程

课程总学时：54学时，其中理论40学时，实践10学时





面临的问题：

- 教学质量不高，学生专业实践能力薄弱；
- 民族学生和汉族学生学习效率差异较大；
- 师资严重匮乏。





课程改革方案：

- 课程全程录播>按知识点进行片段切割>按章节编目>上传网络教学平台
- 改革后学时：线上40学时、实践14学时、面授14学时





《大学英语I》

存在问题

- 任务重：
课程内容多，课时较少。
- 大班教学效果差：
无法兼顾不同层次的学生，有些学生基础差，上课一次两次听不懂，问题积累太多，久而久之，失去学习的兴趣。



混合教学设计案例



课程信息

- 所在学校：中国海洋大学
- 课程类型：通识必修课
- 授课对象：非英语专业大一新生、未通过大英I考试的非英语专业学生
- 学时分布：讲课 32 学时，线上学时 16 学时
- 考核方式：5%出勤+5%课堂表现+5%句酷作文+10%网上学习+10%口语+15%期中+50%期末



举办教育在线平台应用培训班



South China Agricultural University

“鄱阳湖”上 映红墙，办公楼下 绿水漾

首页 | 招生在线 | 就业在线 | 人才招聘 | 校友 | 网络服务 | English Version | 教育基金会

当前位置: 首页 > 学校通告 > 现代教育技术中心

关于举办2017年青年教师教育技术培训班的通知

撰写时间: 2017-06-06 来源: 华南农业大学

各学院:

为贯彻落实《华南农业大学青年教师培训工作实施办法》的文件精神,促进我校教育技术向广泛、有效应用方向发展,发挥教育技术在促进教学改革、提高教学效率与质量上的重要作用,现代教育技术中心将于近期举办青年教师教育技术培训班,具体事宜通知如下:

一、培训对象

《华南农业大学青年教师培训工作实施办法》(华南农办[2008]105号)规定的培训对象。

按照文件规定,培训对象的具体范围是:本校35周岁以下(含35周岁)且中级专业技术职务以下(含中级)的青年任教师(含人才租赁制教师),并符合下列条件之一的,列入青年教师培训范围:

- (一)从事高校教学工作不满3年的;
- (二)学院(部)根据实际情况,认为需要提高其教学水平和教学效果的。

同时,请各位老师注意,根据我校的专业技术资格评审办法,本培训的内容和职称评审条件中的“计算机应用能力”所指的培训,二者是各自独立的,不能互相代替。

二、培训目的

通过教育技术培训,培养青年教师在学科教学中应用信息技术的意识和基于信息技术的现代教育思想和新的教育观念;掌握信息技术的基础知识和操作技能,并具有继续学习信息技术新知识的能力;掌握教育技术的基本方法和基本技

四、培训内容

专题C1: 学校信息化教学环境的使用 (3学时)

- ✓ 教育在线平台应用

专题C2: 信息化和信息安全 (3学时)

- ✓ 如何正确使用校园网
- ✓ 信息门户与邮箱功能介绍
- ✓ 信息安全控制措施

专题C3: Photoshop、Lightroom照片处理技术 (3学时)

专题C4: PPT视觉化表达 (3学时)

专题C5: 教学视音频资源的制作 (3学时)



举办教育在线平台应用培训班



当前位置：首页 > 学校通告 > 现代教育技术中心

关于开展“教育在线网络教学平台”功能应用培训的通知

撰写时间：2018-04-09 来源：华南农业大学

各学院（部、中心）：

为进一步提升我校教师应用“教育在线网络教学平台”辅助课堂教学的能力，结合本学期刚刚完成升级的教育在线8.0版本新平台，现代教育技术中心联合教务处教师教学发展中心，拟于4月16日邀请清华大学教育技术研究所技术人员来我校开展“教育在线网络教学平台”功能应用培训。现将有关事项通知如下：

一、培训内容

- （一）在线教育综合平台功能概述
- （二）课程框架搭建及课程资源建设
- （三）课程活动建设
- （四）教学管理与学习分析功能讲解及移动app功能介绍
- （五）讨论交流

当前位置：首页 > 学校通告 > 现代教育技术中心

关于“教育在线网络辅助教学平台”新版功能介绍和应用推广经验交流会的通知

撰写时间：2017-06-14 来源：华南农业大学

各位老师：

近日，我中心邀请清华教育在线网络辅助教学平台的技术人员来校和大家交流，交流的主题是教育在线平台新版本的功能介绍，以及其他兄弟院校在应用教学平台进行教学改革方面的经验措施。

我校计划在下学期升级教育在线网络辅助教学平台，新版本功能更加强大，并支持移动学习，各位正在或者准备使用该平台辅助日常教学的老师，欢迎积极参与本次交流会。



教育在线支持服务



- 电子邮箱:eol@scau.edu.cn
- 电话:85283889
- QQ群 教育技术培训网 : <http://peixun.scau.edu.cn/>

South China Agricultural University
用技术改善教学
华南农业大学教育技术培训网

首页 教育在线平台培训报名 培训通知 青年教师培训 专题培训 资源下载

首页 | 专题培训

| | |
|----------------------------------|------------|
| • 教师教育在线平台培训 混合课程建设交流 | 2018-04-16 |
| • 教师教育在线平台培训 布置作业 | 2018-04-09 |
| • 教师教育在线平台培训 通用网络教学平台系统V8.0使用手册 | 2018-04-08 |
| • 学生教育在线平台培训 提交作业 | 2018-04-03 |
| • 教师教育在线平台培训 编辑器的使用方法 | 2018-03-29 |
| • 教师教育在线平台培训 任课教师管理 | 2018-03-28 |
| • 教师教育在线平台培训 课程栏目设置 | 2018-03-27 |
| • 教师教育在线平台培训 课程首页设置 | 2018-03-26 |
| • 教师教育在线平台培训 使用移动学习客户端 | 2018-03-26 |
| • 学生教育在线平台培训 使用移动学习客户端 | 2018-03-26 |
| • 教师教育在线平台培训 设置学生分组 | 2018-03-22 |
| • 教师教育在线平台培训 添加学生进课程 | 2018-03-21 |
| • 学生教育在线平台培训 学习一门课程 | 2018-03-20 |



教育在线平台交流
扫一扫二维码，加入该群。



Thank You!

