

“教育在线” 平台使用培训



现代教育技术中心 张芸

2018年12月



这块屏幕可能改变命运

中国青年报 冰点周刊 4天前

“

过去一段时间，我们的记者试着去了解这样一件事情：248所贫困地区的中学，通过直播，与著名的成都七中同步上课。

此举引入一些学校时，遇到过老师撕书抗议。有些老师自感被瞧不起，于是消极应对，上课很久才晃进来，甚至整周请假，让学生自己看屏幕。

这是一块怎样的屏幕？



近端—成都七中



远端—248所贫困地区的中学





□同步上课、作业、考试

Before：零一本、一本个位数

After(16年)：有的学校出了省状元，有的学校本科升学率成倍甚至十几倍增长，更有88人考上了清华北大。



这块屏幕可能改变命运

人民日报
百家号 | 12-13 15:58

过去一段时间，我们的记者试着去了解这样一件事情：248所学校，通过直播，与著名的成都七中同步上课。此举引入一些学老师撕书抗议。有些老师自感被瞧不起，于是消极应对，上来，甚至整周请假，让学生自己看屏幕。这是一块怎样的屏幕



中国联通

16:17

65%

< 丁磊

详情



丁磊

这个事情太棒了！但我觉得只有200多所学校远远不够，应该有2000所，20000所。网易决定拿出1亿，来支持更多学校落地这个模式，让知识无阶层流动，让中国处处都是学区房！



这块屏幕可能改变命运

15:51





信息名称：**教育部办公厅关于公布2017年国家精品在线开放课程认定结果的通知**

信息索引：360A08-07-2018-0001-1 生成日期：2017-12-29 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教高厅函〔2017〕80号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅公布2017年国家精品在线开放课程认定结果。

教 育 部 办 公 厅

教高厅函〔2017〕80号

教育部办公厅关于公布2017年国家精品在线 开放课程认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部职业教育局，部属各高等学校，有关课程平台单位：





关于2018年国家精品在线开放课程认定结果的公示

按照《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）、《教育部办公厅关于开展2018年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅函〔2018〕44号）精神与要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议，拟认定北京大学“慕课问道”等801门课程为2018年国家精品在线开放课程（名单见附件），现予以公示。公示期为2018年12月17日至12月21日。

公示期内，如对认定结果有异议，请以书面形式向教育部高等教育司反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并写明联系电话。反映情况的书面意见务请于2018年12月21日之前通过快递、传真或电子邮件至教育部高等教育司。逾期及匿名反映恕不受理。



关于在智慧树网修读MOOC课程的通知

来源： 2018-09-05 16:43:13 点击量：10404

各学院、各学生班：

为推进优质教学资源共享，鼓励学生基于互联网学习平台修读课程，提高学生自主学习能力，学校决定继续开放在线网络课程修课工作。现将智慧树网修读共享课程有关事项通知如下：

一、课程设置

2018年秋季学期面向在校本科生开放12门智慧树网MOOC课程：

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 任课教师 | 开课学校 |
|----|-------------------|----|------|---------|
| 1 | 走进故宫（网络A系列） | 2 | 郑欣森 | 故宫博物院等 |
| 2 | 丝绸之路漫谈（网络A系列） | 2 | 万翔 | 西安交通大学等 |
| 3 | 中国历史地理（网络A系列） | 2 | 韩茂莉 | 北京大学 |
| 4 | 文艺复兴经典名著选读（网络A系列） | 2 | 朱孝远 | 北京大学 |
| 5 | 中国传统文化（网络A系列） | 2 | 张蓉 | 西安交通大学 |

关于在超星尔雅网修读MOOC课程的通知

来源： 2018-09-05 17:04:37 点击量：9832

各学院、各学生班：

为推进优质教学资源共享，鼓励学生基于互联网学习平台修读课程，提高学生自主学习能力，学校决定继续开放在线网络课程修课工作。现将本学期超星尔雅网修读共享课程有关事项通知如下：

一、课程设置

本学期面向在校本科生开放12门超星尔雅网MOOC课程：

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 任课教师 | 开课学校 |
|----|-------------------|----|------|--------|
| 1 | 全球变化生态学（网络A系列） | 2 | 古松 | 南开大学 |
| 2 | 文化地理（网络A系列） | 2 | 韩茂莉 | 北京大学 |
| 3 | 创新中国（网络A系列） | 2 | 顾骏 | 上海大学 |
| 4 | 口才艺术与社交礼仪（网络A系列） | 2 | 艾跃进 | 南开大学 |
| 5 | 中国现代文学名家名作（网络A系列） | 2 | 温儒敏 | 北京大学 |
| 6 | 音乐鉴赏（网络A系列） | 2 | 周海宏 | 中央音乐学院 |
| 7 | 影视鉴赏（网络A系列） | 2 | 陈旭光 | 北京大学 |
| 8 | 艺术导论（网络A系列） | 2 | 彭吉象 | 北京大学 |
| 9 | 美学原理（网络A系列） | 2 | 叶朗 | 北京大学 |
| 10 | 大学启示录：如何读大学（网络公选） | 2 | 熊丙奇 | 上海交通大学 |
| 11 | 社会心理学（网络公选） | 2 | 李强 | 南开大学 |
| 12 | 伦理学概论（网络公选） | 2 | 廖申白 | 北京师范大学 |

中国大学MOOC

课程

名校

2019考研

学校云

名师专栏

客户端

搜索感兴趣的课程



登录

知识 火“拼”周

低价得好课，拼团一起学
活动时间：12.12~12.19

独学无友，则孤陋而寡闻
这个冬日，有知识，有朋友，就不再寒冷

知识火拼周
签到

· 距离优惠结束还剩 ·

02

天

07

时

28

分

34

秒





大家都在拼的课程，就差你了



考试不挂科-2小时讲完高等数学·上 主讲: 猴博士

12月12日00:00开启

5人拼团 **¥6.99** ~~¥29.99~~



精英人生养成课

主讲: 魏丽娟

12月12日00:00开启

2人拼团 **¥48** ~~¥68~~



2020考研

数学一三全程班

2020考研·数学一/三全程班

主讲: 李永乐

12月13日10:00开启

2人拼团 **¥398** ~~¥1498~~

知





考研首页 > 辅导课程 > 高数不挂科-2小时学完高等数学/微积分·上



高数不挂科-2小时学完高等数学/微积分·上

2018年09月22日开课 | 8课时

价格 **¥ 6.99** ~~¥29.99~~

11700人已参加

距离拼团结束还剩：2天 07:13:58

¥ 6.99
5人团，发起拼团

¥ 29.99
单独购买

免费试看



移动教学应用



移动教学应用



移动教学应用



移动教学应用



中国移动

419 B/s 16:21



随堂发布

课前预习

课堂提问

签到



投票

未参与

赏析

未参与

随堂小测

未参与

课堂评价

未参与

学生列表

姓名/用户名

签到状态

--所有学生--

查询

| 学生姓名 | 学生用户名 | 所属分组 | 签到时间 |
|-----------|-----------|------|---------------------|
| 30003235y | 30003235y | 2组 | |
| 30003235x | 30003235x | 2组 | |
| 30003235b | 30003235b | 1组 | |
| zhangyun | 30003235a | - | 2018-10-09 16:24:22 |

导出



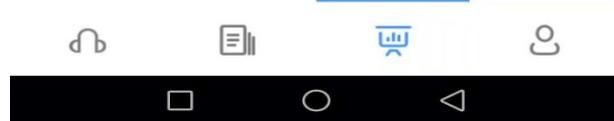
移动教学应用



- 课前预习
- 课堂提问
- 签到 你是第1位签到的学生
- 投票** 未参与
- 赏析 未参与
- 随堂小测 已参与
- 课堂评价 未参与



- 最佳辩手
- 张三
 - 李四
 - 王五
- 提交



移动教学应用



教学管理：分组管理



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

√ 选课学生管理

 >> 学生管理

 学生学习统计

 成绩管理

> 任课教师管理

> 课程间共享

> 邮件答疑

> 学习笔记

>> 学生分组管理

 选课学生管理 学生即时通讯录 选课申请管理 **学生组设置**

| 分组名称 | 修改 | 删除 |
|-----------------|----|----|
| 2016-2017学年第一学期 | | |
| 2016-2017学年第二学期 | | |
| 2017-2018学年第一学期 | | |
| 2018-2019学年第一学期 | | |

添加

是否按分组布置作业：

否(所有学生都可以提交此作业,所有该课程的教师都可以批阅学生提交的此次作业!)

是(按组布置作业任务,只有组内学生可见布置的任务,教师只能按可管理组批阅组内学生的答案!)

布置对象： 2016-2017学年第一学期 2016-2017学年第二学期 2017-2018学年第一学期 2018-2019学年第一学期



教学管理：分组管理



随堂教学

20180919第三讲

- 课前预习
- 课堂提问
- 投票
- 赏析
- 随堂小测
- 课堂评价

>> 修改随堂教学活动

| | |
|-------|---|
| 名称* | <input type="text" value="随堂教学测试"/> |
| 上课时间* | <input type="text" value="2018-10-09"/> |
| 学生组 | <input type="text" value="--所有学生--"/> |



教学管理：课程共建



> 课程维护

> 课程通知

> 教师信息

> 选课学生管理

✓ 任课教师管理

> 课程间共享

> 邮件答疑

> 学习笔记

> 随堂建议

>> 添加任课教师

请输入教师编号姓名用户名：

精确 ▾

查询

| <input type="checkbox"/> | 教师编号 | 教师用户名 | 姓名 | 职称 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|----|
| <input type="checkbox"/> | 300030000 | 300030000 | 300030000 | |
| <input type="checkbox"/> | 310000000 | 310000000 | | |
| <input type="checkbox"/> | 300030000 | 300030000 | | |
| <input type="checkbox"/> | 310000000 | 310000000 | | |



教学管理：课程共建



教学管理界面截图：

- 左侧导航菜单：
 - 任课教师管理 (当前选中)
 - 课程间共享
 - 邮件答疑
- 顶部操作按钮：
 - 添加教师
 - 删除选定项目
- 教师分组管理区域：
 - 已有教师分组
 - 教师分组管理** (被红色椭圆圈出)
- 右侧功能按钮：
 - 主讲
 - 课程资源建设



教学管理：课程共建



| | | |
|----------|-------------------------------------|--------|
| > 课程维护 | <input checked="" type="checkbox"/> | 维护教学材料 |
| > 课程通知 | | 课程通知 |
| > 教师信息 | <input checked="" type="checkbox"/> | 浏览课程通知 |
| > 选课学生管理 | <input checked="" type="checkbox"/> | 发布课程通知 |
| > 任课教师管理 | | 答疑讨论 |
| > 课程间共享 | <input checked="" type="checkbox"/> | 课程讨论区 |
| > 邮件答疑 | <input checked="" type="checkbox"/> | 常见问题 |
| > 学习笔记 | <input checked="" type="checkbox"/> | 自动答疑 |
| > 随堂建议 | <input checked="" type="checkbox"/> | 邮件答疑 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 课程问卷 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 教学邮箱 |



教学管理：课程共建



| | 教师分组 | 学生分组 |
|-----------|--------|---|
| 教师按组批改作业： | 主讲 | <input type="checkbox"/> 1组 <input type="checkbox"/> 2组 <input type="checkbox"/> 3组 |
| | 课程资源建设 | <input type="checkbox"/> 1组 <input type="checkbox"/> 2组 <input type="checkbox"/> 3组 |



课程建设：课程资源



>> 课程资源

- [-] 课程资源
 - [+] 第一章
 - [+] 第二章

新建目录

移动

删除

查询

发布

不发布

占用空间:100.67MB /2048MB

| <input type="checkbox"/> | 目录名称 | 属性 | 操作 | 状态 |
|--------------------------|---|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> |  第一章 |  |        | 发布 |
| <input type="checkbox"/> |  第二章 |  |        | 发布 |



课程建设：课程资源



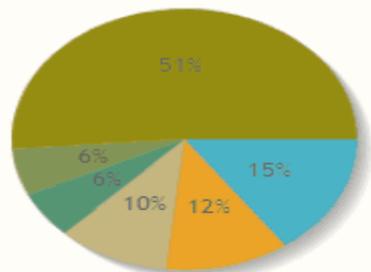
| 上传文件 | |
|----------|---|
| 本地文件 * | <input type="button" value="上传文件"/> (文件不得超过1953M) (您的课程资源中已占用空间：100.67MB, 系统设定最大空间为：2048.00MB) |
| 标题 * | <input type="text"/> |
| 关键词 | <input type="text"/> |
| 资源类型 | -不选择- ▼ |
| 所属章节 | -- ▼ |
| 所属知识点 | -- ▼ |
| 描述 | <input type="text"/> |
| 允许学生下载 * | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |



课程建设：课程资源



资源访问分布情况



| | |
|--|--------|
| | 13次 |
| | 10次 |
| | 9次 |
| | 5次 |
| | 5次 |
| | 其他 44次 |

| 访问次数 | 第一次访问时间 | 最后一次访问时间 |
|------|------------------|------------------|
| 1 | 2018-10-10 10:05 | 2018-10-10 10:05 |
| 13 | 2018-09-07 15:13 | 2018-10-08 11:12 |
| 2 | 2018-09-26 16:29 | 2018-10-01 08:44 |
| 10 | 2018-09-07 15:13 | 2018-09-19 18:15 |
| 3 | 2018-09-19 11:47 | 2018-09-19 18:13 |
| 1 | 2018-09-19 18:04 | 2018-09-19 18:04 |
| 1 | 2018-09-19 17:36 | 2018-09-19 17:36 |



课程建设：课程作业



| | |
|--|--|
| 是否按分组布置作业： | <input checked="" type="radio"/> 否(所有学生都可以提交此作业,所有该课程的教师都可以批阅学生提交的此次作业!) |
| | <input type="radio"/> 是(按组布置作业任务,只有组内学生可见布置的任务,教师只能按可管理组批阅组内学生的答案!) |
| 允许多次提交答案： | <input type="radio"/> 允许 <input checked="" type="radio"/> 不允许 |
| 发布： | <input checked="" type="radio"/> 立即发布 <input type="radio"/> 稍后发布 |
| 评分方式： [*] | 打分制 ▼ _____ 分 (选择等级制时:尚未设置等级标准项和状态为停用的不会显示) |
| 截止时间：[*] | _____ |
| <input checked="" type="button" value="显示参考答案"/> <input type="button" value="完成"/> <input type="button" value="取消"/> | |



课程建设：课程作业



>> 课程作业

作业批阅

作业批阅

未交作业学生列表

| | | | |
|---------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 作业任务： | 20180503 | 截止时间： | 2018年5月3日 |
| 应交人数： | 4 | 未提交人： | 1 |
| 请选择过滤条件 | 用户名真实姓名： <input type="text"/> | 分组： <input type="text" value="请选择分组..."/> | <input type="button" value="查询"/> |

| <input type="checkbox"/> | 用户名 | 真实姓名 | 所属分组 |
|--------------------------|-----------|-----------|------|
| <input type="checkbox"/> | 30003235b | 30003235b | 1组 |



课程建设：课程作业



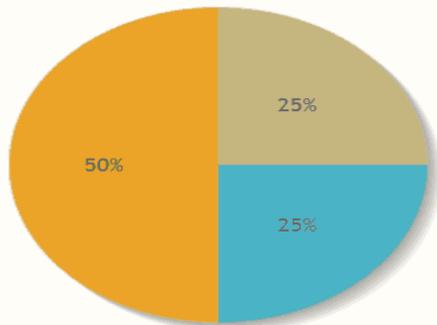
| <input type="checkbox"/> | 用户名 | 真实姓名 | 提交时间 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | 30003235y | 30003235y | 2018年9月13日 9:00:18 |
| <input type="checkbox"/> | 30003235x | 30003235x | 2018年9月13日 8:58:18 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 30003235a | zhangyun | 2018年9月13日 8:57:29 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 30003235b | 30003235b | 2018年9月13日 8:55:48 |



课程建设：课程作业

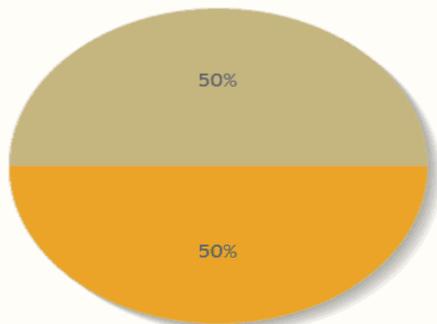


各分数段学生分布数



| | |
|------------------|----|
| 90.0(含)~100.0(含) | 1人 |
| 80.0(含)~90.0(不含) | 2人 |
| 70.0(含)~80.0(不含) | 1人 |
| 60.0(含)~70.0(不含) | 0人 |
| 50.0(含)~60.0(不含) | 0人 |
| 40.0(含)~50.0(不含) | 0人 |
| 30.0(含)~40.0(不含) | 0人 |
| 20.0(含)~30.0(不含) | 0人 |
| 10.0(含)~20.0(不含) | 0人 |
| 0.0(含)~10.0(不含) | 0人 |

各分数段小组分布数



| | |
|------------------|----|
| 90.0(含)~100.0(含) | 0组 |
| 80.0(含)~90.0(不含) | 1组 |
| 70.0(含)~80.0(不含) | 1组 |
| 60.0(含)~70.0(不含) | 0组 |
| 50.0(含)~60.0(不含) | 0组 |
| 40.0(含)~50.0(不含) | 0组 |
| 30.0(含)~40.0(不含) | 0组 |
| 20.0(含)~30.0(不含) | 0组 |
| 10.0(含)~20.0(不含) | 0组 |
| 0.0(含)~10.0(不含) | 0组 |



课程建设：课程作业



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------|---|---|---|----------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 20180507课堂作业 | 2018年5月7日 | 4 | 4 | 4 | 85.0/100 | <input type="text" value="50"/> % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 20180503 | 2018年5月3日 | 4 | 3 | 3 | 80.0/100 | <input type="text" value="50"/> % |

>> 课程作业

统计结果

| 学生姓名 | 学生用户名 | 平均分(百分制) | 被统计的作业数 | 排名 |
|-----------|-----------|----------|---------|----|
| 30003235y | 30003235y | 90.0 | 2 | 1 |
| 30003235x | 30003235x | 83.0 | 2 | 2 |
| zhangyun | 30003235a | 79.5 | 2 | 3 |
| 30003235b | 30003235b | 75.0 | 1 | 4 |

课程建设：播课单元



> 基本信息

> 单元学习

▪ 课程资源

课程活动

▪ 课程作业

▪ 答疑讨论

▪ 播课单元

▪ 在线测试

▪ 课程问卷



资源列表

| 名称 | 类型 |
|----------------------|-------|
| 添加教师进课程 | 音视频资源 |
| 教师分组 | 音视频资源 |
| 教师权限分配 | 音视频资源 |
| 播课教学 (MOOC) 与流媒体支持系统 | 在线编辑 |
| 小测 | 在线测试 |

添加音视频资源

添加在线编辑资源

添加在线测试

共5条记录, 第1页 / 共1



课程建设：播课单元



- > 课程维护
- > 课程通知
- > 教师管理
- > 选课学生管理
- > 任课教师管理
- > 课程知识库
- > 附件管理
- > 学习记录
- > 课程建议

2.1 播课教学 (MOOC)

2.1.1 支持基于章节、知识点的教学视频单

2.1.2 支持在微视频片段学习过程中插入具

2.1.3 观看视频片段的同时开展针对当前视

2.1.4 基于微视频配套辅助资源，分享站内

2.2 支持流媒体格式转换、播放和管理

2.2.1 支持视频文件的上传和在线格式转换
师生随时了解视频资源建设与使用动态；

2.2.2 支持资源审核和点播权限设置机制，

2.2.3 支持自定义视频资源目录，灵活设定

2.2.4 支持多种检索方式；

2.2.5 支持自定义视频格式转换参数，兼顾
器，用户无需安装插件，直接在线点播；

2.2.6 支持多种互动方式：推荐、收藏、评

2.2.7 支持多种统计方式，提供量化决策依

单项选择题

下列说法错误的是？

- 播课单元支持基于章节、知识点的教学视频单个和批量上传，支持视频格式的自动转换；
- 播课单元支持在微视频片段学习过程中插入具有即时反馈功能的在线测试；
- 播课单元支持观看视频片段的同时开展针对当前视频学习单元的讨论交流；
- 播课单元不支持流媒体格式转换、播放和管理

不定项选择题

播课单元支持添加以下格式的音视频文件

- avi
- mpg
- wmv
- flv

保存答案

结束测试

课程建设：在线测试



- 单项选择题
- 不定项选择题
- 判断题
- 填空题
- 名词解释
- 问答题
- 计算题
- 图表题
- 论述题
- 证明题
- 阅读理解题
- 完形填空题
- 作文题

>> 发布测试

| | |
|----------------|---|
| 限制测试用时 (分钟) | <input type="text" value="60"/> * |
| 测试开始时间 | <input type="text" value="2018-10-09"/> <input type="text" value="15"/> : <input type="text" value="38"/> * |
| 测试截止时间 | <input type="text" value="2018-10-09"/> <input type="text" value="16"/> : <input type="text" value="38"/> * |
| 公布成绩 | <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 |
| 公布答案 | <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 |

提交

返回



课程建设：在线测试



选择测试模式

| | |
|----------|---|
| 选择测试模式 | 自定义 ▾ |
| 客观题自动判卷 | 是 (单项选择题、判断题及答案不全或错误不得分的不定项选择题) |
| 试卷试题随机 | <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 |
| 是否允许重复测试 | <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 |
| 允许测试次数 | 2 ▾ |
| 重复测试是否同卷 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |
| 最终成绩取值 | <input checked="" type="radio"/> 最高分 <input type="radio"/> 平均分 <input type="radio"/> 最后一次提交得分 |

上一步

确定

取消



课程建设：研究型教学



研究型教学

研究型教学

研究型教学管理

| 序号 | 标题 | 主题编辑 | 小组管理 | 发布 | 栏目权限 | 重置 | 删除 |
|----|------------------|------|------|----|------|----|----|
| 1 | 20180624 (共2个小组) | | | | | | |
| 2 | 20180622 (共2个小组) | | | | | | |
| 3 | 20180531 (共2个小组) | | | | | | |

创建新主题



课程建设：研究型教学



主题信息 >>

探究公告 >>

探究计划 >>

探究小组 >>

小组交流 >>

调查问卷 >>

资源共享 >>

成果展示 >>

评价 >>

退出主题 >>

>> 探究主题：20180624 探究小组：第一小组

研究背景

现状分析

研究方法

论点与论据

参考文献



课程建设：单元学习



在线编辑



上传文件



添加url



引用课程资源



引用资源中心



在线测试



课程作业



讨论区



问卷调查



常见问题



播课单元



研究型教学



清空内容

| 名称 | 属性 | 操作 | 允许学生下载 | 状态 |
|--|---|---|--------|----|
|  在线编辑资料 |  |     | --- | 发布 |
|  上传文件  |  |     | 是 | 发布 |
|  学校主页 |  |     | --- | 发布 |



课程建设案例



flash课程《逐帧动画》知识点：

请同学们先观看左侧【案例解析】栏目中的视频，然后完成视频上方的测试题。若同学在观看视频和做测试时有问题或感想，请在视频下方的讨论区留言。

完成视频观看及测试后，教师简要进行案例分析。之后同学们开始上机操作练习，并将制作好的作品上传至左侧【学生练习】栏目中。

在教师进行练习小结和知识讲解后，在左侧【随堂小测】栏目中完成测试，之后在【心得体会】栏目中谈谈自己的学习心得。



课程建设案例

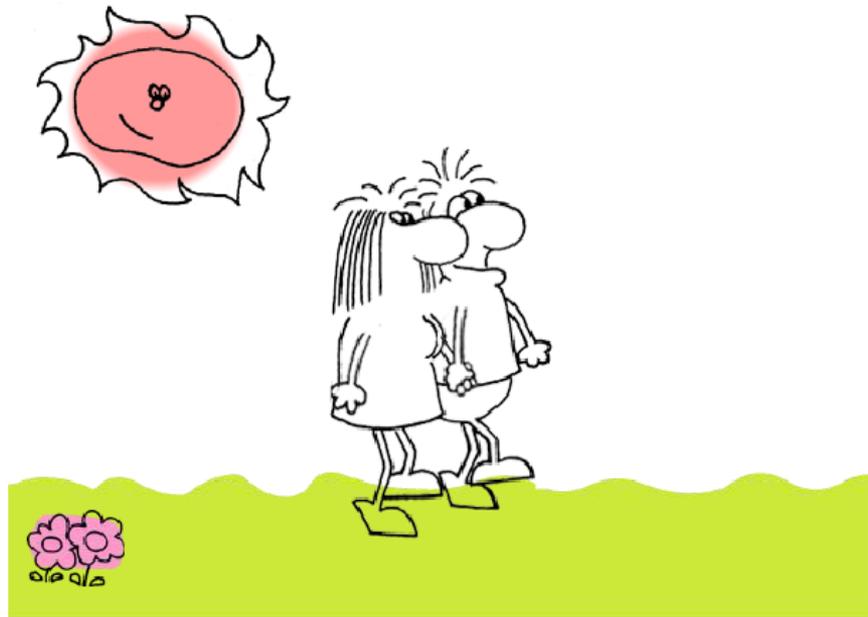


案例呈现

- ❏ 第一章 FLASH动画简介
- ❏ 第二章 绘画基础
- ❏ 第三章 简单动画
- ❏ 绘制乡村小屋——透视原理的运用
- ❏ 制作晴天漫步——逐帧动画
- ▶ 1 案例呈现
- ▶ 2 案例解析
- ▶ 操作步骤
- ▶ 案例分析
- ▶ 3 学生练习
- ▶ 优秀作品
- ▶ 练习小结
- ▶ 4 知识讲解
- ▶ 5 随堂小测
- ▶ 6 心得体会
- ❏ 课程问卷
- ❏ 第四章 引导层动画

❏ 1 案例呈现

同学们，我们来看下面这个Flash动画，太阳公公睡醒打了个哈欠起床了，微笑挂在高空。两个人手牵手悠闲地在草地上边晒太阳边散步。这个“晴天漫步”动画中的太阳和人物动画其实是一帧一帧的静态图片连续播放得到的效果，大家想知道静态图片是如何做出动态效果的吗？这节课我们就一起来学习一下吧！



课程建设案例



案例解析

逐帧动画 (透视原理)



单项选择题

题目：“视觉暂留”现象，就是人的眼睛在看到物体或者画面后，影像在_____秒内不会消失。

- 1/12
- 1/24
- 1/36

题目：逐帧动画的制作类似于传统动画，每个帧都是（ ），每个帧都是相对独立的，在画面上可以是互不相关的。

- 传统补间帧
- 空白关键帧
- 关键帧
- 补间形状帧
- 包含动作语句的帧

保存答案



00:21 | 18:26



课程建设案例



操作步骤

- ❑ 第一章 FLASH动画简介
- ❑ 第二章 绘画基础
- ❑ 第三章 简单动画
- ❑ 绘制乡村小屋——透视原理的运用
- ❑ 制作晴天漫步——逐帧动画
 - ▶ 1 案例呈现
 - ▶ 2 案例解析
 - ▶ 操作步骤
 - ▶ 案例分析
 - ▶ 3 学生练习
 - ▶ 优秀作品

操作步骤

制作逐帧动画——晴天漫步

- (1) 新建文档，选择2.0，将帧频设置为12fps。
- (2) 新建“影片剪辑”元件，命名为“太阳动”。将元件时间轴中的图层1重命名为“太阳序列图”，然后导入“太阳1”文件夹中的系列图片到舞台。选中时间轴上的14个关键帧，进行复制帧，然后在第15帧粘贴帧。接着，选中第15帧到第28帧，设置“翻转帧”命令。再接着，在第29帧插入空白关键帧，然后继续导入“太阳2”文件夹中的系列图片到舞台。
- (3) 在时间轴上新建图层2，重命名为“太阳背景色”，在场景中绘制太阳的红脸蛋。选择椭圆工具，线条无，填充颜色为粉色（#FF9999）。在舞台上太阳的地方，绘制一正圆。然后选择正圆，选中“修改”——“形状”——“柔化填充边缘”，30px，20步。然后将图层2移动到图层1下方。
- (4) 在新建图层3，重命名为“动作脚本”，然后在第30帧插入一空白关键帧，然后按F9，然后输入暂停代码：`stop()`；这样我们的第一个元件就先制作好了。在元件库中，新建文件夹，命名为“太阳图片”，然后把太阳的系列图片选中拖动到文件夹中。



课程建设案例



学生练习

第一章 FLASH动画简介

第二章 绘画基础

第三章 简单动画

绘制乡村小屋——透视原理的运用

制作晴天漫步——逐帧动画

1 案例呈现

2 案例解析

操作步骤

案例分析

3 学生练习

| 标题 | 截止时间 | 分数 | 发布人 | 统计信息 | 提交作业 | 查看结果 |
|--------------|------------|----|------------|------|------|------|
| 制作“晴天漫步”逐帧动画 | 2014年4月30日 | | 9122012126 | | | |





第一章 FLASH动画简介

第二章 绘画基础

第三章 简单动画

绘制乡村小屋——透视原理的运用

制作晴天漫步——逐帧动画

▶ 1 案例呈现

▶ 2 案例解析

▶ 操作步骤

▶ 案例分析

▶ 3 学生练习

▶ 优秀作品

▶ 练习小结

▶ 4 知识讲解

▶ 5 随堂小测

▶ 6 心得体会

4 知识讲解

(1) 帧的显示形式

【关键帧】

在时间轴中，灰色背景带有黑点的帧为关键帧。表示在当前场景中存在一个关键帧，在关键帧相对应的舞台中存在一些内容。

【空白关键帧】

在时间轴中，白色背景带有黑圈的帧为空白关键帧。表示当前舞台中没有任何内容。

【传统补间帧】

在时间轴中，带有黑色圆点的第1帧和最后1帧为关键帧，中间蓝色背景带有黑色箭头的帧为补间帧。

【补间形状帧】

在时间轴中，带有黑色圆点的第1帧和最后1帧为关键帧，中间绿色背景带有黑色箭头的帧为补间帧。如出现虚线，表示未完成或者中断了的补间动画，即表示不能够生成补

课程建设案例



随堂小测

第一章 FLASH动画简介

第二章 绘画基础

第三章 简单动画

绘制乡村小屋——透视原理的运用

制作晴天漫步——逐帧动画

▶ 1 案例呈现

▶ 2 案例解析

▶ 操作步骤

▶ 案例分析

▶ 3 学生练习

▶ 优秀作品

▶ 练习小结

▶ 4 知识讲解

▶ 5 随堂小测

▶ 6 心得体会

在线测试

| <input type="checkbox"/> | 测试标题 | 截止时间 | 公开 | 修改 | 批阅 | 删除 | 公布成绩 | 公布答案 | 导出成绩单 |
|--------------------------|------------|------------|-----|----|----|----|------|------|-------|
| <input type="checkbox"/> | “逐帧动画”课后测试 | 2014-04-30 | 不公开 | | | | 未发布 | 已发布 | 导出成绩单 |

说明

只有处于未发布状态的在线测试才能修改。



课程建设案例



心得体会

制作晴天漫步——逐帧动画

- ▶ 1 案例呈现
- ▶ 2 案例解析
- ▶ 操作步骤
- ▶ 案例分析
- ▶ 3 学生练习
- ▶ 优秀作品
- ▶ 练习小结
- ▶ 4 知识讲解
- ▶ 5 随堂小测
- ▶ 6 心得体会**
- ▶ 课程问卷
- ▶ 第四章 引导层动画
- ▶ 第五章 遮罩动画



9122012126 (昵称:
9122012126)
注册:2013年12月30
日 10:05:22
发文:10
登录139
登录IP: 10.0.0.100

探究性反思_逐帧动画 Posted:2014年4月15日 15:08:38

一般回复 引用回复 返回顶部

学完了“逐帧动画”的制作之后，大家有哪些心得体会？有哪些好的学习方法？和老师、同学一起来分享吧。

内容被9122012126于2014年4月24日 10:33:03编辑过。

共1条记录 [首页] [尾页] 跳至第 1 页

快速回复

标题

RE: 探究性反思_逐帧动画

内容

发表文章

清空内容





在线课程建设实例演示.....

课程资源：ppt、教学重难点、学习网站

课程活动：在线测试、布置作业、播课单元、
答疑讨论

随堂教学：签到、投票、随堂小测

学生测试账号：student01 student02



举办教育在线平台应用培训班



华南农业大学
South China Agricultural University

“鄱阳湖”上映红墙，办公楼下水涟漪

首页 | 招生在线 | 就业在线 | 人才招聘 | 校友 | 网络服务 | English Version | 教育基金会

当前位置: 首页 > 学校通告 > 现代教育技术中心

关于举办2017年青年教师教育技术培训班的通知

撰写时间: 2017-06-06 来源: 华南农业大学

各学院:

为贯彻落实《华南农业大学青年教师培训工作实施办法》的文件精神,促进我校教育技术向广泛、有效应用方向发展,发挥教育技术在促进教学改革、提高教学效率与质量上的重要作用,现代教育技术中心将于近期举办青年教师教育技术培训班,具体事宜通知如下:

一、培训对象

《华南农业大学青年教师培训工作实施办法》(华南农办[2008]105号)规定的培训对象。

按照文件规定,培训对象的具体范围是:本校35周岁以下(含35周岁)且中级专业技术职务以下(含中级)的青年任教师(含人才租赁制教师),并符合下列条件之一的,列入青年教师培训范围:

- (一)从事高校教学工作不满3年的;
- (二)学院(部)根据实际情况,认为需要提高其教学水平和教学效果的。

同时,请各位老师注意,根据我校的专业技术资格评审办法,本培训的内容和职称评审条件中的“计算机应用能力”所指的培训,二者是各自独立的,不能互相代替。

二、培训目的

通过教育技术培训,培养青年教师在学科教学中应用信息技术的意识和基于信息技术的现代教育思想和新的教育观念;掌握信息技术的基础知识和操作技能,并具有继续学习信息技术新知识的能力;掌握教育技术的基本方法和基本技

四、培训内容

专题C1: 学校信息化教学环境的使用 (3学时)

- ✓ 教育在线平台应用

专题C2: 信息化和信息安全 (3学时)

- ✓ 如何正确使用校园网
- ✓ 信息门户与邮箱功能介绍
- ✓ 信息安全控制措施

专题C3: Photoshop、Lightroom照片处理技术 (3学时)

专题C4: PPT视觉化表达 (3学时)

专题C5: 教学视音频资源的制作 (3学时)



举办教育在线平台应用培训班



当前位置：首页 > 学校通告 > 现代教育技术中心

关于开展“教育在线网络教学平台”功能应用培训的通知

撰写时间：2018-04-09 来源：华南农业大学

各学院（部、中心）：

为进一步提升我校教师应用“教育在线网络教学平台”辅助课堂教学的能力，结合本学期刚刚完成升级的教育在线8.0版本新平台，现代教育技术中心联合教务处教师教学发展中心，拟于4月16日邀请清华大学教育技术研究所技术人员来我校开展“教育在线网络教学平台”功能应用培训。现将有关事项通知如下：

一、培训内容

- （一）在线教育综合平台功能概述
- （二）课程框架搭建及课程资源建设
- （三）课程活动建设
- （四）教学管理与学习分析功能讲解及移动app功能介绍
- （五）讨论交流

当前位置：首页 > 学校通告 > 现代教育技术中心

关于“教育在线网络辅助教学平台”新版功能介绍和应用推广经验交流会的通知

撰写时间：2017-08-14 来源：华南农业大学

各位老师：

近日，我中心邀请清华教育在线网络辅助教学平台的技术人员来校和大家交流，交流的主题是教育在线平台新版本的功能介绍，以及其他兄弟院校在应用教学平台进行教学改革方面的经验措施。

我校计划在下学期升级教育在线网络辅助教学平台，新版本功能更加强大，并支持移动学习，各位正在或者准备使用该平台辅助日常教学的老师，欢迎积极参与本次交流会。



教育在线支持服务



- 教育技术培训网：<http://peixun.scau.edu.cn/>

South China Agricultural University 用技术改善教学
华南农业大学教育技术培训网

首页 教育在线平台培训报名 培训通知 青年教师培训 专题培训 资源下载

首页 | 专题培训

- [教师教育在线平台培训] 混合课程建设交流 2018-04-16
- [教师教育在线平台培训] 布置作业 2018-04-09
- [教师教育在线平台培训] 通用网络教学平台系统V8.0使用手册 2018-04-08
- [学生教育在线平台培训] 提交作业 2018-04-03
- [教师教育在线平台培训] 编辑器的使用方法 2018-03-29
- [教师教育在线平台培训] 任课教师管理 2018-03-28
- [教师教育在线平台培训] 课程栏目设置 2018-03-27
- [教师教育在线平台培训] 课程首页设置 2018-03-26
- [教师教育在线平台培训] 使用移动学习客户端 2018-03-26
- [学生教育在线平台培训] 使用移动学习客户端 2018-03-26
- [教师教育在线平台培训] 设置学生分组 2018-03-22
- [教师教育在线平台培训] 添加学生进课程 2018-03-21
- [学生教育在线平台培训] 学习一门课程 2018-03-20



电子邮箱:eol@scau.edu.cn
电话:85283889



QQ群



教育在线平台交流
扫一扫二维码，加入该群。